

VOORBEREIDENDE LES OP HET PROJECT RESTART IN HET NEDERLANDS OPENLUCHTMUSEUM

BENODIGDHEDEN

- Een digibord met internetverbinding en geluid voor afspelen video en animatie.
- Per leerling één paspoort: dubbelzijdig geprint op een A4, liefst in kleur. (Zie PDF 'Paspoort' bij Downloads)

DOEL VAN DE LES

- Leerlingen kennen de begrippen migrant en migratie.
- Leerlingen worden zich bewust van de motieven van migratie.
- Leerlingen krijgen het inzicht dat migratie niet gemakkelijk is.

OPZET VAN DE LES

De les bestaat uit drie onderdelen. De start draait om kennis van de begrippen migratie en migranten. Door middel van een stelling wordt gekeken naar de situatie van de klas. Aan de hand van een eigen paspoort maken wordt informatie over migreren concreet.

ONDERDEEL 1 KLAS EN MIGRATIE

5 MIN.

Start met deze stelling:

Eén derde van de Nederlanders heeft een andere achtergrond dan de Nederlandse.

U gaat eens kijken of dat klopt in de klas. Leerlingen gaan staan als de zin klopt voor hem/haar:

Eerste zin: Ik ben niet in Nederland geboren.

Tweede zin: Mijn ouders zijn niet in Nederland geboren.

Derde zin: Mijn opa en oma zijn niet in Nederland geboren.

En? Klopt de stelling? Staat één derde van de klas?

Na deze zinnen bespreekt u kort met de leerlingen die zijn gaan staan waar ze vandaan komen.

ONDERDEEL 2 WAT IS MIGRATIE

5 MIN.

Migratie is verhuizen naar een andere woonplek.

(We hanteren het begrip migratie als verhuizen over de landsgrens.)

Je bent **migrant** als je migreert, dus verhuist. Een **emigrant** is iemand die het land verlaat, een **immigrant** is iemand die van buiten in het land komt.

Migreren doe je niet zomaar.

Je laat veel achter. Mensen verhuizen bijvoorbeeld omdat er weinig werk is, of omdat het er te gevaarlijk is (**push factoren**), of omdat het nieuwe land meer bestaans- en/of toekomstmogelijkheden biedt (**pullfactoren**).

ONDERDEEL 3 HET PASPOORT

40 MIN.

Elke leerling krijgt een eigen paspoort. Werk met de leerlingen klassikaal het paspoort door:

- Vouwen/knippen/nieten & voorzien van naam
- Pag. 1: Eigen gegevens invullen
- Pag. 2: Belangrijkste dingen in je leven invullen en bespreken
Stel ook de volgende vragen:
Wat zou je het meest missen als

je weg moest? Wie zou er willen emigreren? Waarom wel/niet?

- Pag. 3.: Bekijk eerst de animatie: *Waarom zou je vertrekken?*

Deze animatie toont drie motieven voor vertrekken: veiligheid, een beter leven en de liefde.

Vul de pagina in en bespreek eventueel na

- Pag. 4.: Bekijk het filmportret *Helia, een migrante*.

Helia laat zien wat haar reden was om weg te gaan uit Angola. Ze vertelt hoe ze hier haar leven weer heeft opgebouwd.

Beantwoord de vragen en bespreek ze. (*Antwoorden staan onderaan*)

Als u tijd over heeft:

- Pag. 5 & 6: Jouw stamboom

AFSLUITING

Pag 7: Vertel de leerlingen dat zij mee gaan doen aan het project Restart in het Nederlands Openluchtmuseum. Zij worden zelf migrant in Anderland en moeten er een verblijfsvergunning zien te verdienen.

Een paspoort is voor migranten van vitaal belang. Dus: bewaar je paspoort goed en neem het mee!

MOGELIJKE ANTWOORDEN PAG. 4:

- *Helia is gevlucht (het was onveilig).*
- *Ze komt uit Angola, Afrika.*
- *Ze heeft haar vaderland moeten achterlaten en alles wat haar bekend was.*
- *Ze heeft het eten en de taal meegenomen.*
- *Ze moest vooral wennen aan de taal. Ze heeft de NL'se taal geleerd en gebruiken. Ze is geholpen doordat ze doorzette, door haar geloof en door aardige Nederlanders.*